

令和5年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人亀井学園 清新めぐみ幼稚園

1 本園の教育目標

本園は、遊び、友達との関わり、専門講師による造形・体操・音楽・英語指導等を通して、創造性豊かで自主自立心が強く実践力があり、明るく健やかな幼児の育成を教育目標としています。

2 本年度重点的に取り組む目標・計画

本年度は、平常保育や年間行事を通して、幼児一人一人の成長につながる教育を実践するとともに、幼児の情操教育の一環として専門講師による造形・体操に重点的に取り組みます。

3 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
1 教育目標に基づき教育課程、指導計画を作成し、教職員間で共通理解を深めながら幼児を指導します。また、専門講師による造形・体操指導を通して、創造性・自主自立心・実践力のある幼児を育てます。	4.1	園の教育方針に基づき、朝礼、終礼、職員会議等で情報を共有しながら、幼児教育に努めました。また、専門講師による体操指導は、体力作りをはじめ運動能力の向上、あきらめない力や仲間と協力することの大切さを学び、心の成長を感じることが出来ました。
2 地震・津波・火災・不審者に対する教職員・幼児の安全対応能力向上のため防災・防犯訓練を実施します。	4.1	近隣の皆様の協力を得て避難訓練、防犯訓練は毎月実施致しました。先生方各自の役割を再確認しながら、子どもたちが安全でスムーズに行動出来るよう配慮しました。
3 園内・園外研修への参加や課題の解決、教職員同士の話し合いを通じて教職員の資質向上に努めます。	4.1	園内研修をはじめ、園外研修を受けレポートを作成、他園の先生方とのディスカッションをし発表し合い、より良い保育を求め取り組みました。
4 保護者との連携・協力により、年間行事や日々の保育を円滑に進行させ、教育内容の充実を図ります。	4	保護者との連携、協力をいただきながら、日々の生活や行事運営を考え遂行して参りました。また、食育にも力を入れ、自然と触れ合うことにより作物を育てる喜びや収穫の楽しさ、有難さを味わえるようにしました。
5 特別支援児ごとに指導・支援計画を作成し、関係機関の協力を得ながら特別支援教育内容の充実を図ります。	4	江戸川区の発達巡回支援や臨床心理士の先生の講演及びカンファレンス等を取り入れアドバイスをいただきました。また、各機関の療育の先生が個別にお見えになり、様子を見守りそのお子さまに合った保育する上での配慮点等を学びました。
6 保護者の実情や要望に沿った預かり保育を実施します。また、地域教育事業にも携わります。	4	預かり保育は希望者が多く、他学年との交流もあり子どもたちは楽しく参加しておりました。江戸川区のふれあい祭りや花植えボランティア、絵本の読み聞かせ等地域交流にも積極的に取り組みました。

評価（5：十分に達成 4：達成 3：おおむね達成 2：要努力 1：改善を要する）

4 総合的な評価結果

評価	理由
4	子どもたち一人一人の個性を伸ばし、より良い環境の中で保育が実践できるよう心掛けて参りました。また、食育や裸足遊び、自由な造形遊び等を取り入れ幼児の成長に役立ちました。行事も好評で予定通り行うことができ、インスタやYouTubeもとても楽しみにされてる保護者が多かったです。次年度もお子さまファーストで保護者の意見を取り入れながら教職員一同幼児教育に励んで参ります。

5 今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
1 特別支援	特別支援教育による研修を増やし、関係機関と連携しながら一人でも多くの子どもたちが充実したものになるよう取り組んで参ります。
2 預かり保育 子育て支援	異年齢のこどもたちと一緒に楽しめるよう、環境を整え落ち着いて過ごせるように努めてまいります。また、江戸川区の地域事業にも積極的に参加させていただきます。

6 学校関係者評価委員会の評価

先生方のきめ細やかな配慮により、子どもたちが安心して過ごせる環境が整っています。特に入園して間もない時でも、年中・年長の先生方が新入園児の名前と顔を覚えてくださっていることには驚きました。体操の時間には、体を動かす楽しさを教えてもらいました。運動会では、みんなで動きを揃えたダンスやバルーン、組体操など協力し合うことを学びました。マラソン大会やドッチボールなど適度に競うシーンもあり、頑張る気持ちを育てていただきました。